

MAESTROS EFICAZ Y TÉCNICAMENTE PREPARADOS

Propósito.

¿De qué depende el éxito o el fracaso en la Enseñanza? Lo más determinante es la calidad de la relación maestro-estudiante. Es mucho más importante que aquello el maestro enseña e inclusive más que a quién está tratando de enseñar.

Maestros Eficaz y Técnicamente Preparados (MET), ofrece a los maestros las habilidades básicas de comunicación y de solución de conflictos para tener una alta calidad de relación con los estudiantes, por lo que habrá menos conflictos y más tiempo de enseñanza-aprendizaje. Este modelo desarrollado por el Dr. Thomas Gordon, le ha funcionado a miles de maestros alrededor del mundo.

Características Básicas:

Duración: 45 horas

Agenda: Sesiones de 4 horas y media; idealmente impartidas en 10 semanas. También funciona como un curso intensivo de 5 días.

Destinatarios:

Maestros, auxiliares de grupo, consejeros, grupos de apoyo, administradores. El curso es particularmente apropiado para personal de Primaria, Secundaria y Preparatoria, aunque contiene también muchos elementos útiles para educación preescolar

Tamaño del grupo.

15 a 25 participantes es lo ideal; es posible organizar grupos de otro tamaño, pero con características especiales.

Materiales.

- Libro de texto MET
- Libro de trabajo MET
- Credo
- Certificado MET

Instructor

Maestros Eficaz y Técnicamente Preparados (MET) es impartido únicamente por personas entrenadas y autorizadas por Gordon Training International.

Beneficios para los maestros

- Reducción de estrés
- Mayor respeto por parte de los alumnos
- Discusiones dentro de clase más productivas, que llevan a los estudiantes a pensar por ellos mismos
- Menos conflictos e interrupciones en el salón de clases
- Mejores reuniones maestros-padres
- Relaciones más cálidas y satisfactorias con estudiantes y otras personas
- Menos problemas de disciplina

Beneficios para los estudiantes

- Mejor desempeño académico
- Mayor responsabilidad y autocontrol
- Mayor deseo de cooperar y aprender
- Mayor autoestima
- Mayor habilidad para trabajar en grupo

Beneficios para los directivos

- Menor ausentismo de los alumnos
- Menos conflictos entre estudiantes y maestros que resolver
- Menos quejas y preocupaciones por parte de los padres
- Más tiempo para aspectos positivos de la administración

¿Qué se aprenderá?

- Cómo ayudar a los alumnos a aumentar el tiempo disponible para aprender
- Cómo hablar para que los estudiantes escuchen
- 8 maneras de eliminar problemas de disciplina a través de la modificación del ambiente
- Cómo establecer reglas en el salón para ejercer menor coerción
- Cómo conducir discusiones más productivas dentro del salón
- Cómo resolver conflictos para que el maestro y el estudiante queden satisfechos con la solución
- 4 maneras para reducir efectivamente conflictos entre los valores de los estudiantes y los maestros

- Cómo mantener sesiones mejores y más productivas con los padres
- Cómo manejar situaciones de disciplina donde se necesita la imposición, sin dañar la autoestima del alumno
- Cómo evitar problemas y mantener salones “creativos” que motiven la participación del estudiante
- Cómo ayudar a estudiantes dependientes a ser más autosuficientes

Métodos de aprendizaje.

Maestros Eficaz y Técnicamente Preparados (MET) está diseñado para involucrar a los participantes activamente en su propio aprendizaje. En cada sesión se usa un proceso de instrucción de 4 pasos, obteniendo así una mezcla de recursos del instructor y del participante:

- I. Estructura: Presentación del instructor, lectura en clase o presentación audio-visual.
- II. Dinámicas grupales, consistentes en aportaciones guiadas de vivencias personales relevantes, escritura reflexiva, ejercicios del libro de trabajo, práctica de habilidades uno-a-uno, etc.
- III. Proceso: Discusión de grupo, compartir y reflexionar uno a uno para explorar nuevos aprendizajes y puntos de vista.
- IV. Aplicación: Actividades de grupo e individuales para consolidar el aprendizaje y hacer planes de acción específicos. Involucra el libro de trabajo, lectura de texto y tareas fuera de clase para práctica de habilidades.

Comentarios sobre MET

“Habiendo enseñado una vez física y matemáticas a nivel Preparatoria, pensé que mi mayor logro como maestro sería tener alumnos graduados con un cúmulo de conocimientos como las Leyes de Newton y ecuaciones cuadráticas. En retrospectiva, aunque la información propia de la materia es ciertamente importante, si tuviera que elegir con qué estudiantes y habilidades los estudiantes deben graduarse, elegiría las habilidades de comunicación. Dichas habilidades promueven una disciplina más efectiva (autodisciplina) tanto en la escuela como en la sociedad. Hasta que algo mejor sea encontrado, el modelo de comunicación que yo usaría sería el del Dr. Gordon”.

Del libro “Administración del salón de clases”, de Robert M. Tauber (Libro de Texto de la “Teoría de la Administración del Salón de Clases”)